

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий



20 05 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Акмеологический тренинг</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

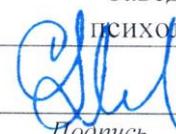
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
() /	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>24</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии управления.

Дисциплина «акмеология управления» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

- формирование базовых компетенций в области акмеологии;
- овладение умениями и навыками проведения акмеологического тренинга;
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
- знакомство с прикладными акмеологическими технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в структуре: вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии взаимодействует, опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Педагогическая психология», «Основы социально-психологического тренинга», «Гендерная психология», «Методы активного обучения», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Компетенции, освоенные при прохождении дисциплины изучаются совместно с курсами: «Организация психологической службы в социальной сфере», «Гештальт-терапия», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия предмета, знать связи акмеологии с другими науками; - знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма, профессионала; - знать акмеологические представления о зрелой личности руководителя, методах акмеологического отбора и развития профессионала; - знать основные приемы и способы применения знаний акмеологии в практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать стартовую ситуацию акмеологического воздействия - предлагать систему акмеологических мер коррекции\сопровождения процессов личностного развития,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	создания оптимального психологического климата Владеть: - навыками составления программы акмеологического тренинга;
ПК-11: способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: - знать основные принципы организации акмеологического тренинга. Уметь: - применять акмеологические воздействующие технологии в тренинге. Владеть: - навыками проведения акмеологического тренинга

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	
Аудиторные занятия:	36	36	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	18	18	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	36	36	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		о			
		Аудиторные занятия			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		лекци и	практиче ские занятия, семинар	лаборат орная работа	Занят ия в интер актив ной форме	Самост оятель ная работа	текущег о контрол я знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.	8	2	2			4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности.	8	2	2			4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 3. Акмеологическая теория профессионализма	8	2	2			4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 4. Теоретические основы акмеологического тренинга	8	2	2			4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 5. Методические принципы акмеологического тренинга	10	4	2			4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 6. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства кадров	16	4	4			8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга	14	2	4			8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, тренинге
Итого	72	18	18			36	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Акмеология как комплексная интегративная наука. Место акмеологии среди общественных, гуманитарных, естественных и технических наук. Связи акмеологии с различными психологическими дисциплинами. Акмеологические, онтологические, гносеологические, методологические характеристики акмеологии как новой самостоятельной научной дисциплины.

Тема 2. Психология личности и психология развития и их взаимосвязи с акмеологией. Отличие акмеологического аспекта изучения зрелой личности. Направления исследований личности в психологии: типологии и классификации личности, концепции личности, характер, способности, направленность, отношения, развитие личности. Процесс прогрессивного развития зрелой личности как предмет исследования акмеологии. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности.

Тема 3. Разработка акмеологической концепции развития профессионализма. Подсистема профессионализма деятельности. Подсистема профессионализма личности. Подсистема нормативности деятельности и поведения. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.

Тема 4. Теоретические основы акмеологического тренинга. Акмеология в системе наук о профессиональной деятельности. Процессуально-технологический аспект продуктивной профессиональной деятельности. Личностный аспект продуктивной профессиональной деятельности. Разработка метода математического моделирования продуктивной профессиональной деятельности. Антропотехнические средства повышения профессионального мастерства

Тема 5. Методические принципы акмеологического тренинга

Психотехнологические методы анализа, критерии и показатели продуктивности профессиональной деятельности. Методические комплексы акмеологического тренинга. Критерии и показатели эффективности акмеологического тренинга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства . Процессуально-технологический аспект совершенствования профессиональной деятельности . Личностные качества в системе профессионального мастерства и проблема их совершенствования.

Тема 7. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга
Организационные условия проведения акмеологического тренинга. Методика и технологические элементы акмеологического тренинга. Прикладные психотехнологии. Упражнения. Игры. Программа тренинга. Экзаменационная процедура. Показатели эффективности акмеологического тренинга.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Групповая дискуссия. (2 часа)

1. Общее понятие акмеологии как науки. Что изучает акмеология? Какие этапы в развитии науки выделяются (латентный, номинационный, инкубационный, институциональный)? В каких сферах человеческой деятельности, кроме акмеологии сосредоточено акмеологическое знание?
2. Цель, предмет, объект и задачи акмеологии на настоящем этапе. Как соотносятся предмет и объект акмеологии на современном этапе с изначально сформулированными? Каковы перспективы развития акмеологии, направления развития?
3. Признаки акмеологии как самостоятельной науки (фундаментальность, гуманистическая направленность, интегративность). Методологический статус акмеологии, её место в системе наук, входящих в комплекс человекознания. Что для акмеологии является родовой наукой? Как акмеология взаимодействует с гуманитарными и естественными науками? В чем важность взаимодействия акмеологии и философии? В каких сферах это взаимодействие происходит?
4. Общеметодологические принципы акмеологии. Что такое методология? Что такое методологический принцип? Какую роль выполняют методологические принципы в науке вообще и в акмеологии в частности? Привести примеры использования методологических принципов.
5. Акмеологические закономерности. Чем закономерность отличается от закона? Отличительные особенности акмеологических закономерностей.

Практическое занятие 2. Групповая дискуссия.

Содержание занятия

1. Междисциплинарные связи акмеологии и психологии. Особенности акмеологического взгляда на проблему развития зрелой личности. Как в психологии и акмеологии понимается процесс развития личности. Источники развития. Что такое зрелая личность. По каким основаниям можно судить о личностной зрелости.
2. Психологические модели развития зрелой личности. Теории гуманистической психологии, психоаналитические теории, когнитивистские теории и др. Как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

может трактоваться личностная зрелость в рамках данных теорий. Каковы объяснительные механизмы личностного развития.

3. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности. Почему, несмотря на обилие психологических теорий, собственно акмеологических теорий развития личности значительно меньше. Теория функционально-динамической структуры личности К.К. Платонова. Ее ценность для акмеологии.

Практическое занятие 3. Групповая дискуссия.

Содержание занятия.

1. Характеристика основных подсистем развития профессионализма, профессионала.
2. Подсистема профессионализма деятельности; профессиональная компетентность. Подсистема профессионализма личности.
3. Особенности развития профессионализма деятельности, анализ исследований отечественных ученых.
4. Особенности прогрессивных изменений профессионализма личности.
5. Нормативная деятельность и поведение профессионала. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.

Практическое занятие 4 (групповая беседа).

Содержание занятия.

1. Акмеология в системе наук о профессиональной деятельности.
2. Процессуально-технологический аспект продуктивной профессиональной деятельности
3. Личностный аспект продуктивной профессиональной деятельности.
4. Разработка метода математического моделирования продуктивной профессиональной деятельности.
5. Антропотехнические средства повышения профессионального мастерства

Практическое занятие 5. (групповая беседа)

Содержание занятия

Содержание занятия.

1. Психотехнологические методы анализа, критерии и показатели продуктивности профессиональной деятельности.
2. Методические комплексы акмеологического тренинга.
3. Критерии и показатели эффективности акмеологического тренинга.

Практическое занятие 6 (групповая беседа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание занятия

1. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства .
2. Процессуально-технологический аспект совершенствования профессиональной деятельности .
3. Личностные качества в системе профессионального мастерства и проблема их совершенствования.

Практическое занятие 7.

Примерное содержание занятия.(групповая дискуссия, тренинг)

1. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга
2. Организационные условия проведения акмеологического тренинга.
3. Методика и технологические элементы акмеологического тренинга.
4. Прикладные психотехнологии. Упражнения. Игры. Программа тренинга. Экзаменационная процедура.
5. Показатели эффективности акмеологического тренинга

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Общее понятие акмеологии как науки.
2. Цель, предмет, объект и задачи акмеологии на настоящем этапе.
3. Методологический статус акмеологии, её место в системе наук, входящих в комплекс человекознания.
4. Общеметодологические принципы акмеологии.
5. Акмеологические закономерности.
6. Потребность осознания вершин в истории общества, культуры и науки.
7. Акмеологические идеи в трудах древнегреческих философов.
8. Акмеологические идеи в трудах русских философов.
9. Истоки акмеологических идей в медицине и социологии.
10. “АКМЕ” – высший уровень развития человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Этапы становления акмеологии как научной дисциплины.
12. Междисциплинарные связи акмеологии и психологии. Особенности акмеологического взгляда на проблему развития зрелой личности.
13. Психологические модели развития зрелой личности.
14. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности.
15. Современные тенденции психологии в исследовании проблем развития зрелой личности.
16. Проблема создания категориально-понятийного аппарата. Основные группы акмеологических понятий и категорий в акмеологии управления.
17. Профессионализм как основная категория акмеологии. Понятия «профессионализм» и «профессионал»: общее и отличное.
18. Профессионализм как система, включающая подсистемы профессионализма личности и профессионализма деятельности.
19. Акмеологические инварианты профессионализма.
20. Личностно-профессиональное развитие и его прогрессивный характер
21. Использование логических методов в акмеологическом исследовании.
22. Математические методы анализа акмеологического исследования.
23. Междисциплинарные методы и подходы, их важность для проведения акмеологического исследования.
24. Общенаучные методы проведения исследования в фокусе акмеологических проблем.
25. Особенности применения психологических методов в акмеологическом исследовании.
26. Механизм проведения акмеологического исследования (алгоритм работы). Акмеологический подход как возможность решения задач профессионализма.
27. Акмеологические концепции отечественных ученых (сравнительный анализ).
28. Характеристика основных подсистем развития профессионализма, профессионала.
29. Подсистема профессионализма деятельности; профессиональная компетентность. Подсистема профессионализма личности.
30. Особенности прогрессивных изменений профессионализма личности.
31. Нормативная деятельность и поведение профессионала.
32. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.
33. Процессуально-технологический аспект продуктивной профессиональной деятельности
34. Личностный аспект продуктивной профессиональной деятельности.
35. Разработка метода математического моделирования продуктивной профессиональной деятельности.
36. Антропотехнические средства повышения профессионального мастерства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

37. Психотехнологические методы анализа, критерии и показатели продуктивности профессиональной деятельности.
38. Методические комплексы акмеологического тренинга.
39. Критерии и показатели эффективности акмеологического тренинга.
40. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства.
41. Процессуально-технологический аспект совершенствования профессиональной деятельности.
42. Личностные качества в системе профессионального мастерства и проблема их совершенствования.
43. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга
44. Организационные условия проведения акмеологического тренинга.
45. Методика и технологические элементы акмеологического тренинга.
46. Прикладные психотехнологии. Упражнения. Игры. Программа тренинга. Экзаменационная процедура.
47. Показатели эффективности акмеологического тренинга.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности.	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Акмеологическая теория профессионализма	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 4. Теоретические основы акмеологического тренинга	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 5. Методические принципы акмеологического тренинга	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 6. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства кадров	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 7. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе
Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.

Содержание задания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Выделить основные понятия акмеологии. Составить сводную таблицу.
2. Сравнить различные типологии научной периодизации исторического развития акмеологии.
3. Составить сводную таблицу «Акмеология в структуре наук о человекознании». По возможности, указать иерархические взаимосвязи между науками.

Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности.

Содержание задания:

1. Составить сводную таблицу основных психологических теорий личности, которые в той или иной мере затрагивают проблему зрелой личности.
2. Провести небольшой опрос/анкетирование среди друзей, близких, знакомых с целью выяснения их понимания словосочетания «зрелая личность».

Тема 3. Акмеологическая теория профессионализма.

Содержание задания:

1. Подберите методы и методики для диагностики профессионализма личности.
2. Подберите методы и методики для диагностики профессионализма деятельности

Тема 4. Теоретические основы акмеологического тренинга

Содержание задания:

1. Составьте таблицу «Сводный анализ антропометрических средств повышения профессионального мастерства».
2. Произведите анализ процессуально-технологического и личностного аспектов различных видов деятельности..

Тема 5. Методические принципы акмеологического тренинга

Содержание задания:

1. Составьте сводную таблицу «Психотехнологические методы анализа, критерии и показатели продуктивности профессиональной деятельности
2. Проработайте ваши предложения по совершенствованию системы оценки эффективности акмеологического тренинга

Тема 6. Основные направления и психологические закономерности совершенствования профессионального мастерства кадров

Содержание задания:

1. Проанализируйте многообразие понятия «совершенствование». Что вкладывается в него на разных уровнях смыслообразования?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Какие стороны, аспекты личности и деятельности могут быть усовершенствованы в учебной и будущей профессиональной психологической деятельности с помощью средств акмеологического тренинга?
3. Считаете ли вы достаточными средства акмеологического тренинга для решения задачи из 2 пункта?.

Тема 7. Условия и факторы продуктивности акмеологического тренинга.

Содержание задания:

1. Разработайте программу акмеологического тренинга для заданной преподавателем целевой группы и задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454226>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538>

дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447487>
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452504>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Акмеологический тренинг : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1622>
2. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Текст : электронный. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/674/interface/>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИГ | Ключовицкая | [подпись] 20.5.20
Должность сотрудника УИТИГ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  _____ доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473804>

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476440>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Акмеологический тренинг : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1622>

2. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473804>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476440>
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>
3. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Акмеологический тренинг : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1622>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Акмеологический тренинг

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473804>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476440>
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>
3. Синякова, М. Г. Педагогическая акмеология : учебное пособие для вузов / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516390>

учебно-методическая:

- Кочетков И. Г. Акмеологический тренинг : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1622>.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

